



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ИВЛЕВ

Имя: ДМИТРИЙ

Отчество: ФЕДОРОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

3

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Ивлев



Вариант II.

Задание 1.

1. активобаллы
2. Государство - усреднение не позволяет в полной мере реализовать гражданскому обществу и политической системе граждан этого государства, что в долгосрочной перспективе может привести к утрате демократического общества и политической структуры данного государства, превратив правящий режим в авторитарный или тоталитарный, что ограничит права и свободы граждан.
3. По мнению автора, именно сторонники т.н. "формальной демократии" придерживаются идеи государства - корпорации, при этом сама "формальная демократия" с ее вынужденными поступками, ошибками и соблазнами" приводит к левому или правому тоталитаризму. Таким образом автор хочет сказать, что, так как формальная демократия не может в полной мере себя реализовать, то и идея государства - корпорации так же нереализуема, и потому остается лишь одна форма государства - государство - усреднение.
4. Государственные задачи государства, хозяйственные задачи страны.

Задание 2.

Титул государства на момент 2025 г. избирательный срок на 6 лет, в отличие от 2007 г., на момент которого Президент избирался на 4 года.

В судебной власти различием является то, что на данный момент Высший Арбитражный Суд РФ более упразднен и более не функционирует.

Вопрос о законодательной власти, стоит отметить,





Задание 2 (продолжение)

Это депутаты Государственной Думы на момент 2021 г. 
используют свои полномочия 5 лет, в отличие Думы на момент
2007 г.

Задание 3.

1. Подрыв репутации различных органов власти федера-
ции, дезориентация населения ~~данного субъекта~~ ^{государственной} и стра-
ны в целом в политическом поле.
2. Злоумышленники могут ~~использовать~~ использовать данную
технологии в ~~форме~~ ^{форме}, описанной в задании, с целью развие-
дения, для дестабилизации ситуации в стране и субъекте при
помощи предоставления заведомо ложной информации, для
пропаганды экстремизма и терроризма. Данные цели могут
быть достигнуты, так как технология deepfake позволяет
крайне достоверно передать ~~все~~ внешние признаки и голос
человека, и злоумышленникам остается лишь составить пра-
вильные слова для речи двойника. Также из-за ~~уровня~~
развития современных медиакоммуникаций и информатизации пере-
даваемой при помощи интернета, легко ратифицировать сре-
ди целевой аудитории сообщения двойника.
3. Установление за создание дубликатов уголовной ответствен-
ности, введение в правоохранительные органы отделов и на-
чальств для защиты граждан от ~~иной~~ дезинформации по-
добного рода, создание систем и средств для информирования
населения о возникающих фреймворках ~~задаваниях~~, ~~и~~ ^и создано-
уника в том числе с использованием полномочий дубликатов.

Задание 4.

1. Возмущение коалиции: 1.1. Партия Знайки и партия Птицы
1.2. Партия Доктора Птицыкина, партия Знайки
и партия Незнайки
1.3. Партия Доктора Птицыкина, партия Знайки и партия Кудряшова Птицыкина



2. Принцип заключается в объединении такого количества блиц-квизов по взглядам и идеологии партий, чтобы они в совокупности получили минимально возможное для ~~достижения~~ достижения абсолютного большинства количества процентов.

1. А - ~~2347~~ 2347

Б - ~~169~~ 169

В - ~~58~~ 58

2. А - Карл Маркс.

Данный автор рассматривает развитие общества не с точки зрения цивилизационного подхода, как все остальные авторы, а с точки зрения формационного подхода. Данный подход объясняет развитие общества ~~как~~ как борьбу классов, а не как взаимодействие цивилизации ~~и~~ и ее представителей.

